

SEBASTIÃO NEWS

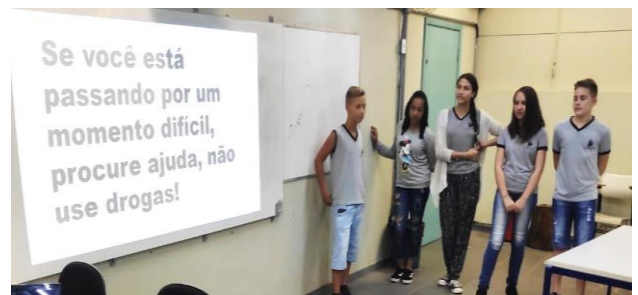
PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS - UMA AÇÃO EDUCATIVA

A Culminância-Feira do Conhecimento



Aprendendo a usar ferramentas Multimídia.

Apresentações dos PowerPoint® produzidos pelos alunos



O uso de drogas existe desde os primórdios da humanidade; o abuso de drogas por adolescentes foi reconhecido como um problema de saúde pública somente no século XX.

E é esse o assunto que abordaremos neste Jornal e que foi tema da disciplina eletiva sob o título “No Drugs” desenvolvida em 2019 !!!

Confirmam as etapas do projeto: palestra, produção de textos, desenhos, cartazes, poesias, cordel, caça palavras e cruzadinhas.

Veja os desenhos produzidos pelos alunos na seção: Produções Artístico-Culturais na pág. 13 a 16

Caro Leitor,

É com imensa alegria que lhe apresentamos a 3ª edição do nosso jornal Sebastião News, fruto do projeto "Prevenção ao uso de drogas - uma ação educativa", realizada por 44 alunos de 8^{os} e 9^{os} anos na disciplina da parte diversificada - Eletiva da E.E. Sebastião de Oliveira Rocha em parceria com o grupo da Agência Multimídia Difusão Científica e Educacional - Ciência Web www.usp.br/cienciaweb/ do Instituto de Estudos Avançados da USP - Polo São Carlos. As atividades desenvolvidas foram realizadas sob orientação das professoras de Ciências, Leila Regiane Pazatto e de inglês, Aline dos Santos Moraes.

Nesse projeto desenvolveu-se um trabalho sobre a valorização e manutenção da vida, enfatizando hábitos saudáveis e a relação entre as pessoas. Desse modo, buscamos construir valores pelos quais o adolescente se sinta motivado a conquistar o mundo sem o uso das drogas.

Além de desenvolver as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), do Currículo de Ciências Físicas e Biológicas e Inglês salientamos que, para o desenvolvimento do tema do projeto, foram usados: aulas expositivas, vídeos, discussões, participação em palestra, realização de atividades artísticas e utilizado roteiro de questões a serem pesquisadas pelos grupos de alunos nas salas de leitura e informática. Os vários grupos de alunos apresentaram seus resultados oralmente com uso de PowerPoint®, tendo como foco estimular a criatividade e socialização dos conhecimentos. Convido você leitor a apreciar os resultados deste projeto nas páginas dessa publicação.

Parabéns a todos os alunos!

Leila Regiane Pazatto

E.E Prof. Sebastião de Oliveira Rocha

PROJETO: PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS - UMA AÇÃO EDUCATIVA 2020

EQUIPE DO POLO DE SÃO CARLOS DO IEA/USP

Coordenadora de Projetos.

Prof.^a Dr.^a Yvonne P. Mascarenhas

Orientadora

Prof.^a Dr.^a Neucideia Ap. Silva Colnago

Pesquisadora colaboradora júnior

Diany Akiko Nakamura

Edição e Diagramação

Diany Akiko Nakamura
Neucideia Ap. Silva Colnago

EQUIPE DE PROFESSORAS NA ESCOLA

Professora Responsável na Escola

Prof.^a Leila Regiane Pazatto (Ciências)

Professora colaboradora

Prof.^a Aline dos Santos Moraes (Inglês)

AGRADECIMENTOS



Visite nosso site: www.usp.br/cienciaweb/

O projeto...

O projeto do IEA, em parceria com a E.E. Sebastião de Oliveira Rocha, através do uso de uma pedagogia ativa, visou promover o aprendizado através de projetos com eixos temáticos (“tema gerador”). Os alunos desenvolvem seu objeto de estudo aliando os conteúdos teóricos à prática, utilizando Tecnologias Digitais de Informação e de Comunicação (TDIC) e a metodologia Webquest para apresentar os resultados de uma forma atraente e motivadora.



Confira os resultados!!!

Desenvolvendo o Projeto multidisciplinar

O desafio na Disciplina Eletiva de Ciências com interdisciplinaridade com Inglês buscou valorizar e conscientizar a importância da vida das crianças e dos adolescentes fora das drogas.

Com duração de 2 bimestres contou com a participação das professoras de Ciências e Inglês da E.E. Sebastião de Oliveira Rocha, de três turmas de 8^{os} e 9^{os} anos num total de 44 alunos que participaram da eletiva através de escolha de acordo com o seu projeto de vida. Contou também com a participação da equipe do IEA/USP.



A Disciplina Eletiva

Analisando a problemática do uso das drogas entre os adolescentes elaboramos o projeto que tem por finalidade uma ação educativa de busca de informações sobre as consequências da dependência química para que possam tomar decisões ao longo da vida. A área de linguagem representada pela disciplina de inglês contribuiu articulando e atualizando o conteúdo com a língua inglesa. A parceria entre as duas disciplinas, além de contribuir para a tomada de consciência e decisão dos estudantes sobre seu futuro, buscou a construção da identidade, autonomia e criticidade, uma vez que assim poderão refletir sobre as consequências do uso das drogas lícitas (aquelas que mesmo legalizadas causam dependência, como álcool, cigarro, medicamentos) e ilícitas (como maconha, cocaína, LSD, ecstasy, heroína e outras).

Aprendendo com o Projeto

Pesquisa na Internet e na Biblioteca

Os alunos, divididos em grupos, fizeram busca de informações na internet usando computadores e celulares de acordo com lista de questões elaborada pela Prof.^a de Ciências e pela Orientadora do projeto.



Imagem: grupo de alunos pesquisando na sala de informática
Fonte: Própria

Produções Textuais

Depois da pesquisa virtual e nos livros elaboraram textos e debateram sobre o tema. Para isso utilizaram vários ambientes da escola: sala de aula, sala de leitura e biblioteca.



Imagem: grupo de alunos dissertando sobre o tema pesquisado
Fonte: Própria

Pesquisa complementar

Os alunos pesquisaram também em livros e revistas existentes na biblioteca da Escola.



Imagem: Livros didáticos
Fonte: Própria

Socializando o Conhecimento

Com as produções de textos resultado das pesquisas, corrigidas os grupos de alunos aprenderam a usar a ferramenta PowerPoint®. Chegou a hora de apresentar e compartilhar os conhecimentos com toda a turma!



Imagem: Socializando o conhecimento adquirido através das pesquisas
Fonte: Própria



Explorando ambientes Escolares

Ah! A Sala de leitura e biblioteca. Ambientes que acolheram, ao mesmo tempo, os alunos, as professoras de ciências e inglês e proporcionaram aos alunos espaço para pesquisa, produções de texto e trabalhos artístico-culturais sobre o tema.

E não foi brincadeira não! Os grupos tiveram que trabalhar bastante...



Imagem: Pesquisa na Biblioteca e Sala de Leitura
Fonte: Própria



Drogas Pais e filhos: como lidar

Os pais devem sim conversar com seus filhos sobre Drogas. Devem abordar o assunto de acordo com a idade da criança ou do adolescente. Assim, o problema deixa de ser algo secreto e misterioso, perdendo muito de sua atração e curiosidade.

DROGAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS

É importante conversar abertamente com seus filhos sobre o uso de drogas: ter um momento para eles, falar/ouvi-los.

Pais estejam sempre presentes, procurem conhecer as amizades de seus filhos e dêem a ele muito amor, carinho e bons conselhos.

Fonte: <https://midia.iberaboli.com.br/mais/temas-conversar-com-os-filhos-com-docura-ibmoca/>

Fonte: <https://www.mensagemcomamor.com/mensagem030143>

Nicole Batistela 9°C, Izabelly Letícia 9°C, Vitoria Mello 9°C, Gabrielly Gomes 9°C, Laura Yasmin 9°C, Ludmila Milaré 9°C

Produções Textuais dos Alunos

Por que dizer Não as Drogas

A droga ao ser introduzida no organismo provoca mudanças físicas e/ou psicológicas.



Alex Gabriel 8°C; Bianca Claro 8ªA; Felipe Augusto 8ªA; Heloisa Machado 8ªA; Isabela Bragatto 8ªA

Você Sabia?!

Quem está por trás da venda de drogas?

Pensa que é somente os traficantes? Não, por trás deles, estão grandes chefes que controlam a venda das drogas. Não se importando com a saúde das pessoas.

A venda ilegal de medicamentos e o comércio de receitas de remédios proibidos também compõem uma rede criminosa.

As drogas contêm substâncias viciantes, o que faz com que os usuários queiram usar cada vez mais e percam o controle fazendo com que ocorram brigas, discórdias entre amigos, familiares, entre outros.



Hellen 8º B; Vitória Caroline 8ºB; Arianny Rocetão 8ºB; Leticia Pietra 8º A;



DROGAS LICITAS

As drogas licitas são as permitidas legalmente como bebidas alcóolicas, cigarros, específicos remédios específicos com: soníferos ou hipnóticos, os ansiolíticos, os antidepressivos e outros.

Leticia Rocha 9ªA, Leticia Silva 9ªA, Leandro Albano 9ºC, Guilherme O. Barbosa 9ªA, Vitor Evangelista Pereira 9ªA

O tráfico de drogas:



Alex Gabriel 8°C; Bianca Claro 8ªA; Felipe Augusto 8ªA; Heloisa Machado 8ªA; Isabela Bragatto- 8ªA



QUANDO UMA PESSOA COMEÇA A USAR DROGAS, TUDO AO SEU REDOR DESMORONA, ELA SENTE DIFICULDADE EM ENFRENTAR OU AGUENTAR SITUAÇÕES DIFÍCEIS, POR ISSO, O USUÁRIO PROCURA SENSações DE PRAZER.

Fonte: www.1080.com.br

Giovani R. Tonani 8ºB, Gabriel M. Barboza 8ºB, Gabriel F. Cardoso 8ºB, João Pedro A. de Souza 8ºB e Kauan Henrique B. Batista 8ªA.

Participação Especial



Imagem: Dr. Paulo Scanavez e turmas de 8º e 9º anos

Palestra: O Meritíssimo Juiz Dr. Paulo César Scanavez, da 1ª Vara da Família e Sucessões de São Carlos/SP, proferiu a palestra sobre *Consequências do Uso de Drogas*. Ele, que tem uma vasta experiência sobre a Interação Pais-filhos, relatou para os alunos que prevenção se faz desde a concepção do bebê e que a prevenção é papel da família, da escola e de governantes. O Dr. Paulo, nomeou vários exemplos de consequências e impactos do uso de drogas lícitas e ilícitas no organismo dos pais e as consequências na geração e desenvolvimento de filhos.

Com seu dinamismo e conhecimento abordou o tema de forma não impositiva. Os alunos adoraram a palestra.

Acredita-se que através da Educação poderá ocorrer o empoderamento dos jovens para ficarem longe das drogas.

Turma lotada e atenta para a palestra de nosso convidado especial...

Aproveitamos para agradecer a oportunidade de sua presença, dedicação e todo ânimo despendido nesta tarefa. Em nome de toda equipe participante: Muito Obrigada Dr. Paulo!!!

Imagem: Prof.^a Aline Moraes, Prof.^a Yvonne Mascarenhas, Dr. Paulo Scanavez, Prof.^a Neucideia Colnago e Prof.^a Leila Pazatto



Interdisciplinaridade com o Inglês

Um assunto multidisciplinar requer interdisciplinaridade.

E junto a disciplina de inglês utilizou-se várias linguagens.



Imagem: Prof.^a de Inglês dando esclarecimentos aos alunos
Fonte: Própria

O projeto enfatiza a pesquisa leituras e compreensão de texto, elaboração de ilustrações, poemas, vídeos, música, caça palavras, tirinhas e cruzadinhas.

E não foi só isso não. Com os conhecimentos aprendidos, a Prof.^a Aline e a orientadora Neucideia estimularam um grupo de alunos a fazerem uma ilustração da *Árvore Familiar* (o que todos os pais desejam para seus filhos) mas, se eles entrarem no mundo das Drogas, eles matam essa *Árvore*.

Nessa ilustração um grupo de alunos desenharam uma árvore que representa *Não mate sua árvore familiar*. Não use drogas... Nas folhas estão o que os adolescentes terão se escolherem o caminho Sem Drogas.

Folhas da esquerda: se graduar e alegria.

Tronco: amizade e saúde.

Folhas da direita: família, pais, auto estima e paz.



Imagem: Árvore da Vida feita pelos alunos
Fonte: Própria



Imagem: desenho por Fernando Augusto Ribeiro Valtriani, 8º B

E mais multimídia!!! Confira os vídeos dos alunos!

Um grupo de alunos com orientação das Prof.^{as} de ciências e da orientadora do projeto elaboraram um Roteiro para os curta metragem “É possível um mundo sem drogas?” e “Álcool, drogas lícitas e suas consequências.”



Vídeo 1: Sabrina Videl Camargo Munerato 9º A, Leandro Durval Albano de Sousa 9ºC, Guilherme de Oliveira Barbosa 9ºA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wibNyLY1RY8&feature=youtu.be>



Vídeo 2: Ludmila Milaré 9º B, Ana Karoline Medula da Silva 8º B, Hellen Santana Lopes 8º B, Vitória Carolini Silva 8º B.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cMafUeJPQmY&feature=youtu.be>

Confira no site: <http://www.usp.br/cienciaweb/> em Seções: Mural da Escola ou visite nossa página no Facebook: <facebook.com/Cienciaweb>

Gravação dos vídeos e agradecimento ao Sr. Brás José Muniz e Anderson Rodrigues Muniz da TV Universitária.

O Lúdico do Projeto

Elaborando o jogo: *Tabuleiro Criativo*

O jogo consiste em integrar as disciplinas de Ciências e inglês levando o aluno a fazer as melhores escolhas para alcançar um futuro livre das drogas.

Instruções de como jogar

Durante o jogo o dado é lançado, perguntas são feitas, se a resposta estiver correta avança na contagem de casas no tabuleiro, conforme avança as casas o participante recebe orientações através de cartaz para percorrer o caminho desviando do consumo de drogas para alcançar uma vida saudável.



Imagem: Jogo de tabuleiro
Fonte: Própria



Vamos jogar?

Apresentando resultados...

Nesta etapa os estudante fazem uma síntese dos trabalhos produzidos durante as etapas de implementação do projeto.

Alô Leitor!

Divirta-se mais visitando nosso site:

www.usp.br/cienciaweb/

Ou visite nossa página no Facebook:

<https://www.facebook.com/CienciaWeb/>



Imagem: Painel: 7 Reasons to stay away from cigarettes - 7 Razões para ficar longe de cigarros

Fonte: Própria

O mais esperado...

Culminância – Feira do Conhecimento

Os estudante apresentam todos os trabalhos produzidos durante as etapas de implementação do projeto para os pais e familiares, professores e toda a comunidade escolar e público em geral.

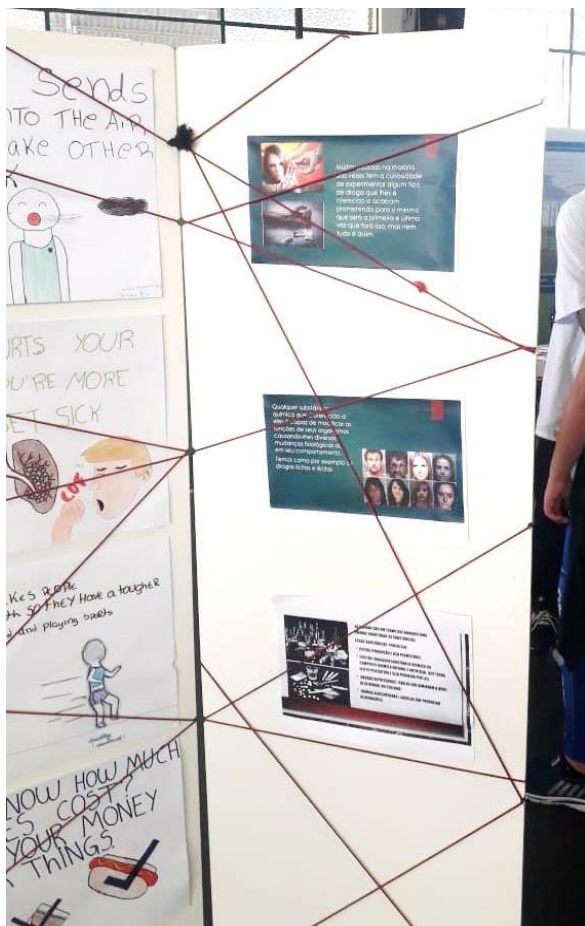


Imagem: Painel: uso de drogas e suas consequências Fonte: Própria



Imagem: história em quadrinhos por Nicole Batista, 9°C e Ludmila Milaré, 9°C



Imagem: ilustração por Amanda de Souza Vidal, 8° C

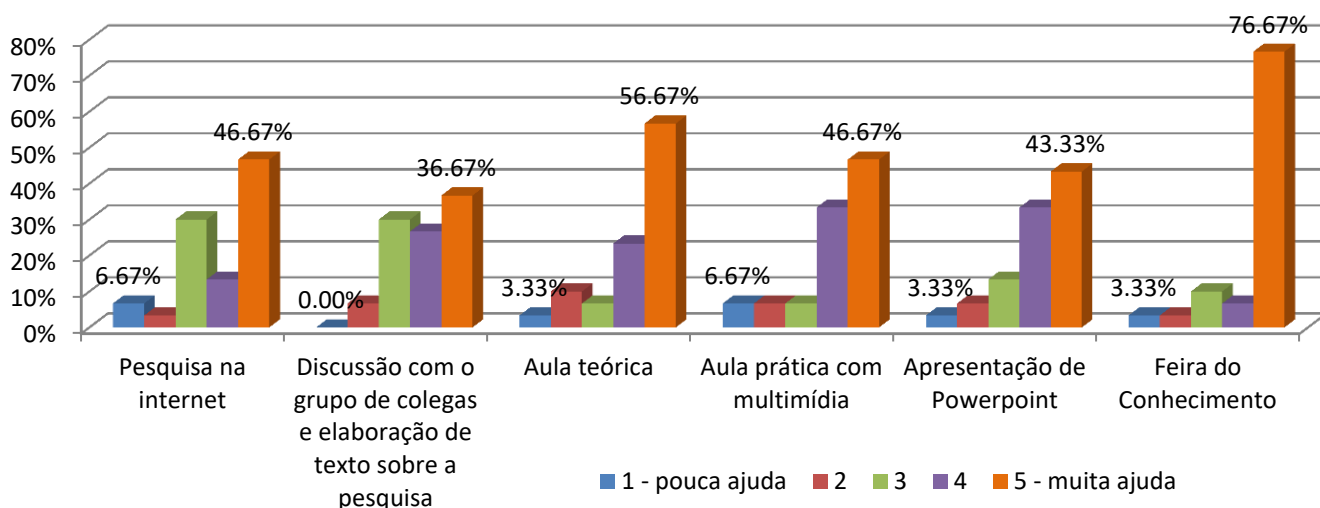
Livros para Download Grátis (via Google):

- Crack Nem Pensar – CNJ
- Prevenção ao Uso Indevido de Drogas

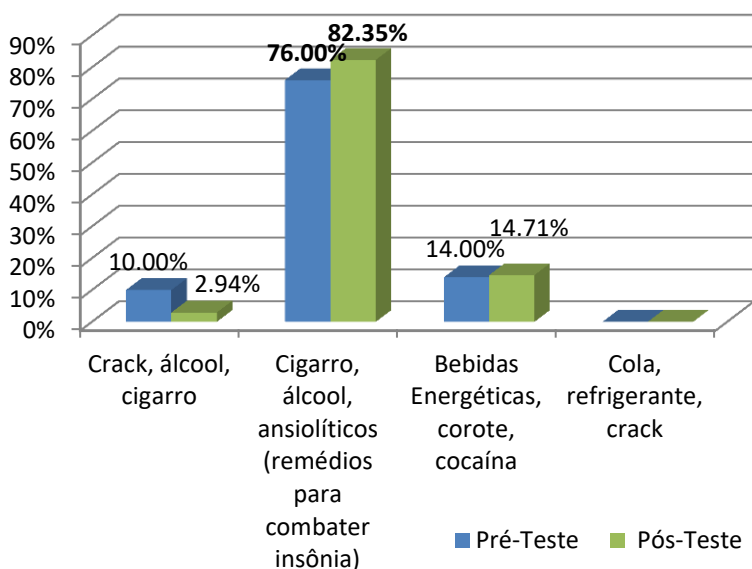
Avaliando Resultados

No gráfico abaixo dentre as categorias listadas, e em uma escala de cinco pontos em que varia de 1 (pouca ajuda) a 5 (muita ajuda) os alunos tinham que assinalar as etapas que mais auxiliaram na sua aprendizagem no decorrer do projeto. Na avaliação de todas as etapas do projeto os alunos elencaram a Feira do Conhecimento/Culminância (77%), Aula lúdico teórica (57%), Pesquisa na Internet e Aula Prática com multimídia (47%), Elaboração e apresentação de PowerPoint® (43%) e Discussão em grupo (37%).

Etapas do projeto que você considera que mais auxiliou na aprendizagem



O que são drogas licitas?



Conforme observamos no gráfico ao lado 76% dos alunos responderam corretamente que drogas licitas são “cigarro, álcool, ansiolíticos (remédios para combater ansiedade e depressão)”. No pós-teste 82% , apresentando um aumento de 6% nas respostas corretas. Já a alternativa “crack, álcool e cigarro”, mostram uma redução de 7,% do pré para o pós teste.

Produções Artístico-Culturais

E como falado ao longo deste jornalzinho, vamos nos deliciar com a leitura dos poemas, poesias e cordel. Aprendendo e divertindo com as cruzadinhas e caça-palavras. Tudo elaborado pelos alunos!!!

Sobre a prevenção e a conscientização do uso de drogas.

Poemas e Poesias

Hoje em dia é tudo moda
Temos muito incentivo
Diga não às drogas
E caia fora do perigo

Se usar não vai ter volta
É como cair no abismo
Por dentro você vai gritar
Por fora só vai ter riso

Seu pulmão vai reclamar
Seu corpo vai chorar
Seu cérebro vai se matar
E você vai implorar

Agora eu vou parar
Falar não vai adiantar
Depende de você
É só você não usar

Isabelle L. A. Machado, 8^C

As drogas não se usam
Não é a solução
O mundo tá perdido
Nesse mar de confusão

A consequência é a morte
Prepare-se então
A morte te deseja
Como um prato de feijão

Aí bate a adrenalina
E você fica na emoção
Com as drogas na mão
Você está perdido irmão.

A droga se torna vício
O vício se torna uma
droga
Pra você acabar com isso
Precisa começar agora!

Guilherme de Oliveira
Barbosa, 9^{ºA}

O mundo anda perdido
Ninguém sabe respeitar
As drogas destroem a família
Faz os jovens se acabarem
A violência predomina
Sem amor o que será?

As drogas nada oferecem
Querem apenas destruir
O amor mesmo divino
Parece não resistir
Os pais estão sofrendo
E os jovens tendo fim

É preciso muito apoio
E uma boa educação
A juventude padece
E o governo é sem ação
As drogas são o caminho
Da tristeza e solidão

Vou falar das drogas
O grande mau do momento
Que leva muito à morte
E também ao sofrimento
Parem esse mau
Que cresce a cada momento.

Lorena Bertalline, 9^{ºA};
Vitor Evangelista Pereira, 9^{ºA}

Cordel Não faça isso!

Nesse cordel vamos contar sobre uma família desamparada. Seu filho tomou um rumo que ninguém esperava, entrou pro mundo das drogas e acabou viciado, ele era um bom menino, coitado.

Nessa rima vou contando o que na história se passa, o garoto morreu de overdose, hoje só tem a carcaça.

Não use drogas meu amigo, para não acabar do mesmo modo que ele. Sua família foi destruída de repente e vai sofrer eternamente.

Sabrina Videl Camargo Munerato, 9^{ºA}; João Pedro dias dos Santos, 8^{ºB};
Brenda Luisa Pires Villani, 8^{ºC}

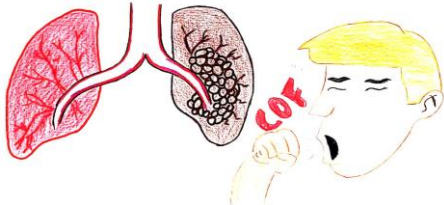
COMICS

7 Reasons to Stay Away From e-Cigarettes



Ana Beatriz Rocha 9ºB
Sarah Sagelli 9ºA

SMOKING HURTS YOUR LUNGS AND YOU'RE MORE LIKELY TO GET SICK



SMOKING CAUSES LUNG CANCER, HEART DISEASE AND OTHER SERIOUS ILLNESSES



GABRIEL MOREIRA João Pedro ARRUDA 9ºB

SMOKING HURTS YOUR APPEARANCE - RANGE, DAMAGE YOUR SKIN AND YELLOW YOUR TEETH!



Smoking makes people SHORT OF BREATH SO THEY HAVE A TOUGHER TIME MOVING AROUND AND PLAYING SPORTS

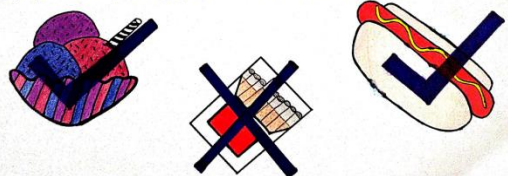


Scanned with

Cigarettes Including e-Cigarettes Contain Nicotine Which is really Addictive



DO YOU KNOW HOW MUCH CIGARETTES COST? SPEND YOUR MONEY ON OTHER THINGS.



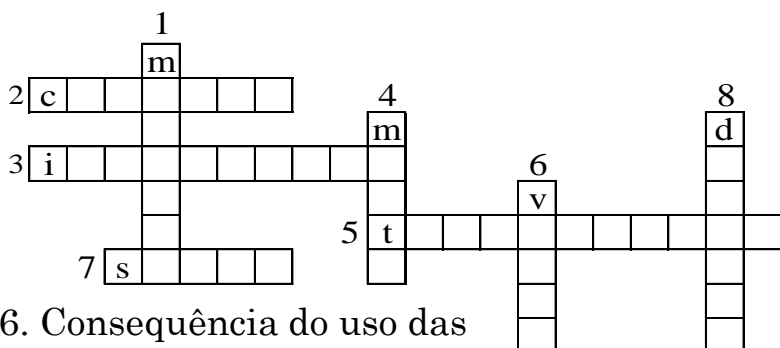
Cyrovany Proença Tonari e Paula Cesar Maciel Junior 8ºB

Albino de Oliveira Costa
do Centro Escolar do Brasil

Imagem: 7 reason to stay away from cigarette and e-cigarettes (7 razões para ficar longe do cigarro)

Espaço Cultural

Além das ilustrações, os alunos também contribuíram com outros tipos de produções artístico-culturais em outras modalidades textuais como: música e caça-palavras.



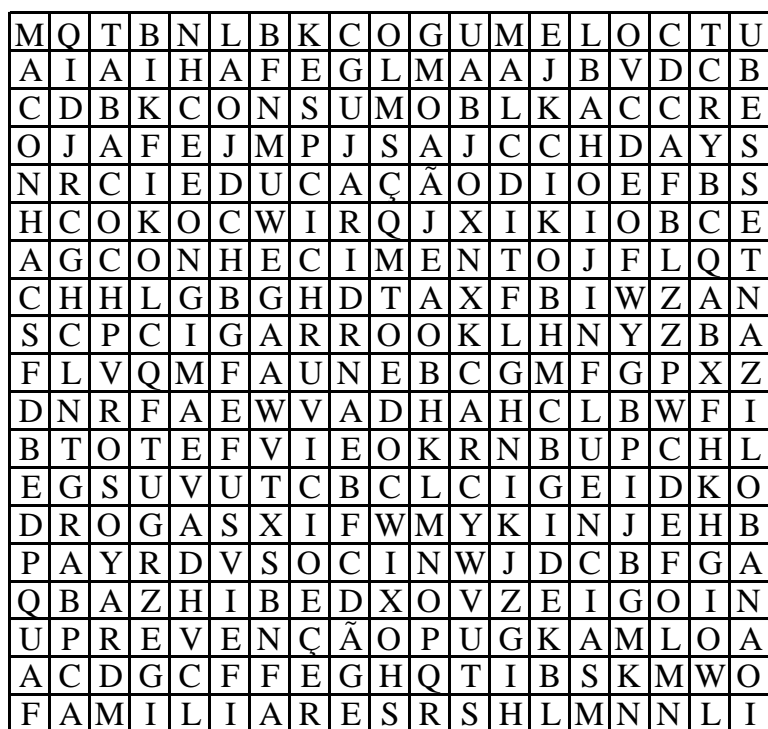
6. Consequência do uso das drogas.
7. É prejudicado pelas drogas.
8. Leva os menores a entrar no mundo das drogas.

1. Droga ilícita.
2. Droga lícita.
3. Prevenção ao uso das drogas.
4. As drogas podem levar à...
5. A quem interessa a venda das drogas?

Ana Beatriz Rocha, 9º B
Kauam Henrique Berto Batista, 8º A



Caça Palavras



1. Maconha
2. Tabaco
3. Cogumelo
4. Consumo
5. Álcool
6. Anabolizantes
7. Influências
8. Prevenção
9. Familiares
10. Cigarro
11. Vício
12. Drogas
13. Educação
14. Conhecimento
15. Crack

Gabrielly G. Generoso, 9º C

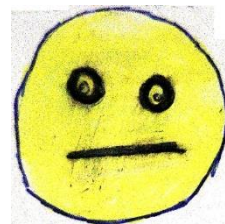
1. maconha; 2. cigarro; 3. informação; 4. morte; 5. traficantes; 6. vício; 7. saúde; 8. desestrutura familiar

Espaço Cultural

Caça Palavras

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | A | C | R | A | C | Q | E | A | H | N | O | C | A | M | I |
| L | O | M | A | L | F | A | S | L | Ç | K | Í | N | A | E | G |
| D | Z | O | A | K | Ç | R | T | C | C | F | G | L | A | T | D |
| R | A | Ç | H | C | V | I | F | A | W | H | U | D | A | A | R |
| E | C | G | A | H | O | N | R | N | O | C | F | O | D | N | F |
| P | M | O | N | A | J | C | G | G | I | A | M | E | R | F | P |
| E | S | T | I | M | U | L | A | N | T | E | S | N | U | E | A |
| A | L | S | D | Ç | G | H | O | Í | A | P | T | Ç | G | T | M |
| N | O | L | O | F | H | G | I | D | N | T | O | A | S | A | A |
| S | O | S | R | M | E | F | C | I | G | A | R | R | O | M | S |
| G | C | T | A | N | H | A | N | N | I | C | O | Í | I | I | D |
| E | L | O | A | R | A | D | R | O | G | A | S | H | W | N | R |
| L | A | S | S | H | E | R | O | Í | N | A | A | L | A | A | O |
| D | E | P | R | E | S | S | O | R | A | S | L | K | J | A | G |

1. Cocaína
2. Maconha
3. Crack
4. Metanfetamina
5. Heroína
6. LSD
7. Cigarro
8. Álcool
9. Depressoras
10. Estimulantes
11. Alicinógenas
12. Drogas
13. Doença



Isabella Mendes, 8º C

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | C | O | N | H | A | A | L | C | O | O | L | L | H | J | F | M |
| B | G | M | A | F | D | A | W | X | Y | O | Z | H | I | J | K | W | M |
| A | D | Z | F | I | H | N | X | G | J | A | L | X | W | Y | Z | T | A |
| C | V | T | N | C | H | Í | A | B | D | T | R | S | T | U | V | S | R |
| H | E | R | O | Í | N | A | A | F | E | X | G | J | T | S | E | I | I |
| B | A | H | E | L | X | C | X | Z | Ê | C | S | T | A | S | Y | N | J |
| J | I | H | G | F | E | O | D | C | A | Ê | L | I | L | H | O | P | U |
| K | V | T | F | D | P | C | O | G | U | M | E | L | O | L | H | J | A |
| K | H | A | B | G | C | D | O | U | D | L | K | H | G | J | B | I | N |
| M | E | T | A | N | F | E | T | A | M | I | N | A | A | W | A | W | A |
| T | U | T | R | A | N | Q | U | I | L | I | Z | A | N | T | E | E | A |
| L | M | N | O | P | Q | T | W | X | Z | A | T | U | B | X | Y | X | C |
| A | C | C | B | A | C | C | R | A | C | K | R | R | S | H | X | I | H |

1. Maconha
2. Cocaína
3. Crack
4. Álcool
5. Metanfetamina
6. Heroína
7. Tranquilizantes
8. Êcstasy
9. Cogumelo
10. Marijuana

Guilherme Ferreira, 8º C
Leandro Durval, 9º C



MAZE

Isabela Bragatto - 8ª
Kleia Machado - 8ª

